**5классс**

**Аудирование**

**(материал для учителя)**

**Инструкция к выполнению теста.**

**Внимательно послу́шайте текст.**

**Вы́полните все зада́ния.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В ту зиму снег долго не выпадал. Реки и озёра давно льдом покрылись, а снега всё нет и нет. Зимний лес без снега казался хмурым, унылым.

Шёл я с ребятами по лесу. Вышли на лесную поляну. Вдруг видим —над большим кустом вороны кружат. Каркают, летают вокруг него. Наверное, какую-то еду себе нашли.

Подошли ближе. Заметили нас вороны — одни в сторону отлетели, по деревьям расселись, а другие так над головой и кружат.

Подошли мы к кусту, смотрим — что-то под ним белеет, а что — через частые ветки и не разберём.

Раздвинул я ветки, гляжу — заяц, белый - белый как снег. Забился под самый куст, прижался к земле, лежит не шевельнётся. Кругом всё серое — и земля, и опавшие листья, а заяц среди них так и белеет.

Вот почему он воронам на глаза попался — оделся в белую шубку, а снега-то нет, значит, и спрятаться ему, белому, негде. Решил я его поймать!

Просунул тихонько руку под ветки, да сразу и вытащил из-под куста!

Смотрим — одна ножка у него как-то странно болтается. Тронули её, а она переломана! Значит, сильно его вороны потрепали.

Принёс я зайца домой. Папа достал из аптечки бинт, вату, забинтовал зайцу сломанную ножку и посадил в ящик. Мама положила туда сена, моркови, мисочку с водой поставила. Целый месяц прожил зайка у нас. Ножка у него совсем срослась. Он даже из ящика выскакивать начал и меня вовсе не боялся.

Пока заяц у нас дома жил, и снег выпал, белый, пушистый, как зайкина шубка. В нём зайцу легко прятаться.

— Ну, теперь можно его и обратно в лес выпустить, — сказал нам папа.

Так мы и сделали — отнесли зайца в ближайший лесок, попрощались с ним и выпустили на волю.

В один миг наш зайка в заснеженных кустах исчез.

Вот когда ему белая шубка пригодилась!

(по Г.Скребицкому)

**Зада́ние 1. Вы́берите пра́вильный отве́т.**

**1). Почему лес казался серым и хмурым?**

А. дул сильный ветер

Б. шёл дождь

В. не выпал снег

**2)Кого ребята нашли в кустах?**

А. волка

Б. зайца

В. ворону

**3)Почему заяц не убежал от ворон?**

А. он играл в прятки

Б. у него сломана ножка

В. он крепко спал

**4)Что происходило дома, когда мальчик принес зайца?**

А. его кормили и лечили

Б. с ним играли и бегали

В. ему рассказывали сказки

**5)Чем закончилась история с зайцем?**

А. убежал в лес

Б. остался жить дома

В. выпустили на волю

**6) В какое время года произошла эта история**

А. весной

Б. зимой

В. осенью

**Задание 2. Придумайте и напишите заглавие к тексту**

**–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––**

**5 класс**

**Аудирование**

(рабочий лист для ученика)

**Зада́ние 1. Вы́берите пра́вильный отве́т.**

**1).Почему лес казался серым и хмурым?**

А. дул сильный ветер

Б. шёл дождь

В. не выпал снег

**2).Кого ребята нашли в кустах?**

А. волка

Б. зайца

В. ворону

**3).Почему заяц не убежал от ворон?**

А. он играл в прятки

Б. у него сломана ножка

В. он крепко спал

**4).Что происходило дома, когда мальчик принес зайца?**

А. его кормили и лечили

Б. с ним играли и бегали

В. ему рассказывали сказки

**5).Чем закончилась история с зайцем?**

А. убежал в лес

Б. остался жить дома

В. выпустили на волю

**6) В какое время года произошла эта история**

А. весной

Б. зимой

В. осенью

**Задание 2. Придумай и напишите заглавие к тексту**

**–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––**

**5 класс**

**Чтение**

**Задание 1. Внимательно прочитайте текст и вы́полните зада́ния.**

**Муравейник.**

     Вы, наверное, видели, как неутомимые муравьи таскают траву, веточки, листочки и другие мелкие предметы для того, чтобы выстроить свою горку-муравейник. Эта горка – только крыша жилища муравьёв. С поверхности муравейника в землю идёт несколько ходов. Муравьи заботливо закрывают их во время дождя. Под землёй в жилище муравьёв много ходов и  разных помещений, которые расположены в несколько этажей. Самки-матери никогда не выходят из нижнего этажа муравейника. Они кладут там яички.  Рабочие муравьи  собирают их и относят в особое помещение. Яички муравьёв похожи на очень мелкие крупинки. Это не те белые зёрна, которые мы часто видим в муравейниках и которые ошибочно все называют муравьиными яйцами. Эти белые зёрна – куколки муравьёв. Рабочие муравьи кормят и выносят на воздух личинок, выходящих из яичек, и чистят их щупальцами. После того как личинка превратится в куколку, рабочие муравьи помогают куколке разорвать её покров, для того чтобы из куколки вышел муравей. Молодых муравьёв нянчат те же рабочие муравьи.

**Зада́ние 2. Вы́берите пра́вильный отве́т.**

**1).Что таскают муравьи, чтобы выстроить свою горку-муравейник?**

А. палочки, игрушки, шишки

Б. траву, веточки, листочки

В. бумагу, колючки, прутики

**2).Где находится жилище муравьёв?**

А. на горке муравейника

Б. под кустом

В. под землей

**3).На каком этаже находятся самки-матери?**

А. на нижнем

Б. на верхнем

В. на втором

**4).Чем занимаются самки-матери?**

А. готовят еду

Б. кладут яички

В. строят жилище

**5).Кто нянчит молодых муравьев?**

А. самки-матери

Б. куколки

В. рабочие муравьи

**Задание 3. Отметьте правильный ответ**

А. горка – жилище муравьев

Б. горка – помещение для самки-матери

В. горка – только крыша жилища муравьёв.

**Задание 4. Напишите, что делают рабочие муравьи?**

**––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––**

**––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––**

**––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

. **Задание 5. Напишите, видели ли вы муравейник и где?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5 класс**

**Лексика. Грамматика**

**Задание 1. В каком слове не совпадает количество букв и звуков?**

1) тёмный      2) яркий      3) лето     4) зима

**Задание 2. Найдите и подчеркни в каждой строке лишнее слово.**

волейбол, футбол, мяч, теннис, баскетбол

лето, зима, ветер, весна, осень

ручка, карандаш, тетрадь, компьютер, учебник

солнце, небо, облако, самолет, луна

шкаф, стол, диван, телевизор, стул

**Зада́ние 3. Найди́те и подчеркните в ка́ждой строке́ слова́, которые не отвечают на указанный вопрос.**

**Чей? (мой, твой)**, каранда́ш, кни́га, блокно́т, окно́, уче́бник, стул, тетрадь, место.

**Чья? (моя́, твоя́)** лине́йка, альбо́м, дело, карти́на, табли́ца, заня́тие, ко́мната, стол

**Чьё? (моё, твоё)** письмо́, пе́сня, слова́рь, ме́сто, пена́л, портфе́ль, со́лнце. ру́чка, о́блако,

**Зада́ние 4. Вы́пишите в три сто́лбика сло́ва же́нского, мужско́го и сре́днего ро́да.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Же́нский род (она́) | Мужско́й род (он) | Сре́дний род (оно́) |
|  |  |  |

Погода, лето, осень, кино, зима, задание, весна, занятие, игра, компьютер, футбол, о́блако, брат, сестра, тётя, ученица, дело, учитель, упражнение, ученик, журнал, дневник, урок, окно́

**Зада́ние 5. Вставьте подходящие по смыслу слова, обозначающие признак предмета (прилагательные)**

Вчера мы пошли гулять, потому что день был**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

В кафе мы ели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_мороженое

У меня есть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ друг

Мы с другом смотрели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_фильм

С нами в кино ходила моя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_сестра

**Слова для справок**: теплый, младший, хороший, вкусный, интересный

**Зада́ние 6. Вста́вьте глаго́лы «идти́» и «ходи́ть» в правильной фо́рме.**

Мы с братом любим\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в школу пешком.

В школу нам надо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_через парк.

-Ты куда́ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сейчас?

-Я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на стадион. А ты куда \_\_\_\_\_\_\_\_?

- Я тоже \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на стадион.

Давай будем вместе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на тренировки.

**Зада́ние 7. В предложениях подчеркните слова, которые отвечают на вопросы, указанные в скобках:**

Я люблю рассказывать другу разные истории (кому?)

Мы с подругой ходили в кино (с кем?)

Нам интересно гулять в парке (где?)

Я люблю смотреть интересные мультики на русском языке (что?)

Мой папа работает доктором (кем?)

Мама часто читает нам книги (кто?)

**5 класс**

**Письмо**

**Задание 1. Прочитайте текст.**

**Спишите первую часть текста.**

**Задание 2. Из разрозненных предложений 2-ой части рассказа составьте связный по смыслу текст. Запишите его.**

**Скворцы**

Из всех певчих птиц самая близкая к человеку – это скворец. С давних пор русские люди устраивали для скворцов деревянные домики – скворечники. Они украшали их красивой резьбой, укрепляли под крышами своих домов, подвешивали на стволах деревьев.

Прилетают скворцы ранней весной. Они носят в клювах былинки и мягкую подстилку. Ещё в полях лежит снег. Каких только звуков не услышишь в скворцовой песне! После прилёта скворцы торопливо начинают устраивать свои гнёзда.

(По И. Соколову-Микитову)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5 класс**

**Говорение**

**Диалогическая речь**

**Тема: Животные**

-Любишь ли ты животных?

-Есть ли животные у вас дома? Если нет, то какого животного хотел бы иметь дома?

-Какая кличка у них?

-Ты ухаживаешь за ними?

-Есть ли животные у твоих друзей?

-Был ли ты в зоопарке?

-Какие животные есть в зоопарке?

-Какие животные живут в доме? Как их назвать одним словом?

-Какие животные живут в лесу? Как их можно назвать одним словом?

-Какие животные живут у тебя на родине? Где они живут: в лесу? В горах?

**Задание 2.** Ситуация в библиотеке: учительница дала список книг, которые надо прочитать в каникулы. Ты пришёл в библиотеку.

Обратись к библиотекарю и начни диалог …

**Задание 3. Монологическая речь**

Внимательно рассмотрите сюжетную картинку, устно составьте рассказ (5-6 предложений)

Можете записать план или весь рассказ.

